

ROVANIEMEN SAIRAALAKOULU

LKS / PL 8041

(käyntiosoite: Porokatu 39 A-B)

96101 ROVANIEMI

puh. 016 328 2916

faksi 016 328 2930

e-mail: etunimi.sukunimi@lshp.fi ja
etunimi.sukunimi@rovaniemi.fi

Rovaniemen sairaalakoulussa on kaksi opetusryhmää alaluokilla ja kaksi yläluokilla. Neurologisille ja somaattisille oppilaille perustetaan tarvittaessa ryhmä tai tarjotaan klinikkatyyppistä sairaalaopetusta. Oppilaat tulevat opetukseen seuraavista yksiköistä:

- lastenpsykiatrian osasto (5 potilaspaiikkaa)
- nuorisopsykiatrian osasto ”Lähde” (5)
- lastenneurologian yksikkö (1-4 tapausta/viikko)
- lasten sisätautien osasto (1-3 tapausta/viikko)
- lastenkirurgian ja tarttuvien tautien osasto (0-2 tapausta/viikko)
- polikliiniset oppilaat, kiinteä terapiasuhte jossakin sairaanhoitopiiriin hoitoyksikössä tai kaupungin perheneuvolassa).

Opetusryhmien koko on maksimissaan 8 oppilasta. Päivittäinen oppilasmäärä pysyttelee 20-25 välillä. Oppilaiden ikäjakauma vaihtelee 5–18 ikävuoden välillä (esiopetuksesta lukioon) ja miltei kaikki noudattavat yleisopetuksen opetussuunnitelmaa. Opetusta järjestetään tarvittaessa myös osastoilla. Toisen asteen opiskelijoita osallistuu myös harvakseltaan sairaalaopetukseen. Yläluokkalaisten oppilaiden lukumäärä on yleensä selvästi suurempi verrattuna alaluokkien ja esiopetuksen yhteiseen oppilasmäärään. Psykiatrisen sektorin osuus sairaalaopetukseen osallistuvien kokonaismäärästä on noin 75 %, lastenneurologisen noin 15 % ja muiden noin 10 %. Oppilaista noin 50 % tulee Rovaniemen kaupungin ulkopuolelta, joten sairaalaopettajien työ painottuu moniin sairaanhoitopiiriin kuuluviin kuntiin ja niiden ala- ja yläkoulujen sekä erityisopetusyksiköiden suuntaan. Työalueena on koko Lapin maakunta.

Tuntiresurssi lv. 2014–2015:

- 103 h + tarvittava jousto (lisäkehys) työruuhkien aikana

Henkilöstö:

- 4 sairaalaopettajaa (rehtori, 2 erityisluokanopettajaa, lehtori)
- 2 tuntiopettajaa (osasto-opetus, kotiopetus, vieraat kielet, saamenkielinen opetus)
- 4 koulunkäynninohjaajaa
- koulusihteeri

Sairaalaopettajat ja oppilaanohjaajat osallistuvat sovitusti osastojen hoitoneuvotteluihin, lääkäri- ja poliklinikkakiertoihin, muihin yhteistyökokouksiin ja tapaavat oppilaiden vanhempia erikseen sovittuina yksilöaikoina.

Erityispiirteitä Rovaniemen sairaalakoulun toiminnassa:

- ennaltaehkäisevään työhön on taloudellisista ja inhimillisistä syistä (vaihtoehtona myöhemmin usein kalliit sairaalahoidot) yhä lisääntyvää tarvetta ja monien kuntien viranomaiset ovat ottaneet yhteiseen konsultaatioon ”uusia” ongelmatapauksia kuntakäyntien yhteydessä
- lastenpsykiatrian poliklinikan erityistyöntekijät ja sairaalakoulun työntekijät hoitavat yhdessä case-tyyppisesti joitakin vakavia psyykkisiä ongelmia ennaltaehkäiseviä tapauksia
- työparikäytäntöä kuntakäynneillä on käytetty pitkään useilla erityissectoreilla (sairaalakoulun edustaja – omahoitaja / erityistyöntekijä)
- sairaalaan sisäänkirjoitettujen potilaiden lisäksi sairaalakoulun ja osin hoidon jälkiseurannassa on systemaattisesti n. kolmekymmentä (30) ”entistä” oppilasta tukipaketteineen
- laadullisesti vaikeutuva oppilasaines aiheuttaa oppituntien ulkopuolella yhä enemmän yhteistyön tarvetta hoito- ja tutkimushenkilöstön kanssa sekä oppilaan kotikuntaan että kouluun suuntautuvaa konsultointia, työnohjausta ja muuta jälkihuoltoa
- jatkuvasti käytettyjä jälkihuolto- ja yhteydenpitotapoja ovat: puhelinkonsultaatiot, videoneuvottelut, sähköpostiliikenne, hoitoneuvottelut, lääkäri- ja poliklinikkakerrot, muut yhteistyöneuvottelut (esim. lastensuojeluviranomaisten kanssa), vanhempien ja opettajien tapaamiset, lausunnot erilaisista tukimuodoista, kuntakäynnit, varsinainen työnohjaus ja oppilaiden ”jälkihuoltopäivän” toteuttaminen
- oppilasaineksen lähtökohtaisen heterogeenisuuden vuoksi opiskelu tapahtuu joidenkin luokkien oppilaiden osalta vuosiluokkiin sitomattomasti
- sairaalakoulun, poliklinikoiden, osastojen ja sairaalan hallinnon välinen yhteistyö on pyritty saamaan mahdollisimman toimivaksi ja rakentavaksi
- sairaalakoulun nykyisiä ulkopuolisia yhteistyökumppaneita valinnaisaineiden ja erilaisten tapahtumien toteutuksen osalta ovat mm. Eduro-säätiö (työpajat), Kuvataidekoulu sekä Lapin yliopiston taiteiden tiedekunta (mm. kuvataidekasvatus), SPR:n paikallisosasto, Lions-yhdistykset ja muutamat liikeyrittäjät
- sairaalaopettajat saavat pääsääntöisesti käyttöönsä tarvitsemansa tiedot oppilaan / potilaan kokonaishoidosta ja kuntoutuksesta (jopa velvoite perehtyä potilaspapereihin ennen yhteisiä neuvotteluja mm. nuorisopsykiatristen, neurologisten ja somaattisten tapausten kohdalla)
- oppilaiden kotikuntien suuntaan käytössä ohjeet yhteistyömalleista; tässä yhteydessä tarkennettu mm. arviointiohjeita
- oppilasarviointi tapahtuu yksilöstä riippuen joko täysin sairaalakoulukeskeisesti tai yhteistyössä kotikoulun kanssa
- oppimateriaalit oppilas saa käyttöönsä pääosin omasta kotikoulusta
- siirtymävaiheen yhteismuodot ja jälkihuollon kesto sovitaan yksilöllisesti ja tarpeiden mukaan (muutamista viikoista aina kahteen vuoteen)